



¿Su hijo está preparado para el kindergarten?

Los profesores buscan 30 habilidades en estas cinco áreas:

- Social y emocional
- Lenguaje
- Matemáticas
- Enfoques al aprendizaje
- Desarrollo físico

Se puede ayudar a su gijo prepararse, y trabajar en estas cinco áreas durante varias actividades diarias:

- En la cocina
- En el parque
- En el autobús
- En la hora de dormir
- En la tienda
- En la sala de espera.



Getting Ready FOR Kindergarten!

Muchos estudios muestran que el aprendizaje temprano de las letras y los números no es suficiente para ayudar a los niños en la escuela. Pero, hay mucho que se puede hacer para aumentar las oportunidades para el éxito de su hijo.

SIEMPRE se puede:

- Demostrar su propia curiosidad como aprendedor y curiosidad sobre su hijo.
- Escuchar los pensamientos de su hijo, lo que sabe o quiere saber.
- Decir a su hijo lo que hace bien; ofrezca retos basados en sus fuerzas.
- Demostrar su amor, quédese cerca, diga tres positivas para cada negativo.
- Hablar de sus propias alegrías y retos de aprendizaje.
- Poner límites en el tiempo con pantalla y aní el juego abierto.

¡Tiene un papel crítico en preparar su hijo para el kindergarten!

En la cocina



Ayudar a su hijo en estos 5
áreas Social y emocional,
lenguaje, matemáticas, enfoques
al aprendizaje y el desarrollo
físico.

Pregunte que su hijo elija la tarea
de prep/concina/limpia que disfrute
mejor.

Tenga una conversación sobre las
actividades del día.

Invite a su hijo dibujar y contarle la historia
de su dibujo mientras cocina.

Mientras mide, hable sobre lo que es más y
lo que es menos.

Haga sándwiches en formas diferentes y
diga a su hija que nombre las formas.

Ayude a su hijo perseverar cuando las
cosas se ponen difíciles.

Hable juntos sobre todos los pasos que
forman la preparación de la comida.

Invite a su hijo clasificar y arreglar los
tenedores y cucharas pequeñas.

SIEMPRE se puede:

Demostrar su propia curiosidad como
aprendedor y curiosidad sobre su hijo.



Ayudar a su hijo en estos 5 áreas Social y emocional, lenguaje, matemáticas, enfoques al aprendizaje y el desarrollo físico.

Pregunte sobre las partes del parque que prefiere su hijo, y por dónde va a empezar.

Mientras interactúa con otros niños, invite a su hijo notar sus emociones, y anímele responder con cuidado.

Cuando hay conflicto en el parque, sugiera soluciones sencillas o aníme a su hijo encontrarlas.

Invite a su hijo contar una historia de un tiempo favorito del parque en el pasado, o imaginar una aventura emocionante.

Cuando están en camino, adivinen cuántos niños estarán, y cuenten cuantos hay. Cuenten los niños en partes diferentes del parque, y hablen sobre cuáles partes tienen más.

Note cuales actividades de todo el cuerpo hacen bien su hijo y dígale cuales son; anímele probar algo nuevo y ayúdele tener éxito.

En el parque

SIEMPRE se puede:

Escuchar los pensamientos de su hijo, lo que sabe o quiere saber.

En el autobús



Recuerde a su hijo sobre las normas de seguridad de viaje, y note las cuales ha aprendido.

Jueguen un juego de rimas, escuchando las partes iguales y diferentes.

Cuenta la cantidad de personas que suben y bajan en cada parada. Noten cuando el bus tiene más o menos personas.

Habla sobre cada posición, dónde están sentadas las personas, en el frente, al lado, detrás.

Busque números de 1 a 10 en las señales y nómbrénlos.

Invite a su hijo hacer una lista de los que pueden ver y nombrar fácilmente, y ayúdele intentar los que son más difíciles.

Sea curioso y anime curiosidad en él (“Tal vez alguien subirá en la parada siguiente.” “¿La próxima luz será verde o roja?”)

Jueguen juegos de dedos, como emparejar pulgares y otros dedos en cada mano.

SIEMPRE se puede:

Decir a su hijo lo que hace bien; ofrezca retos basados en sus fuerzas.





En la hora de dormir

Note lo difícil sobre las rutinas del baño y dígalo a su hijo; ayúdale imaginar tener éxito en el paso siguiente.

Invítale ayudar sobre su día, preguntando sobre las partes mejores y peores.

Lea un cuento en la hora de dormir, primero explorando las partes diferentes del libro (cubierta, título, fotos).

Cunte la cantidad de pasos en la escalera o del baño al cuarto.

Actúe un cuento familiarizado, con el niño escogiendo los papeles.

Practiquen subir la escalera sin usar las manos, y practiquen saltar.

SIEMPRE se puede:

Demostrar su amor, quédese cerca, diga tres positivas para cada negativa.



Getting Ready
FOR
Kindergarten!

Ayudar a su hijo en estos 5

áreas Social y emocional, lenguaje, matemáticas, enfoques al aprendizaje y el desarrollo físico.

En la tienda

Habla de las partes favoritas y no favoritas de hacer las compras. Dígale que escoja algunas cosas de comprar.

Con cosas familiarizadas, emparejen las palabras en la etiqueta. Usen sonidos, letras mayúsculas y minúsculas.

Noten cuales contenedores son más grandes y más pequeños.

Use adición sencilla: "Tuvimos uno, ahora tenemos dos." Devuelva algo al estante y note que la cantidad ha bajado.

Hablen juntos sobre todas las partes de la tienda y noten cuando cada una está completada.

Revise como fu el viaje, notando lo bueno y que quisiera hacer la próxima vez.

Ponga un reto divertido físico (empujar el carrito, caminar en dedos de pie, saltar).

SIEMPRE se puede:

Hablar de sus propias alegrías y retos de aprendizaje.



Ayudar a su hijo en estos 5 áreas
Social y emocional, lenguaje, matemáticas, enfoques al aprendizaje y el desarrollo físico.



SIEMPRE se puede:

Poner límites en el tiempo con pantalla y animar el juego abierto.

En la sala de espera

Habla sobre lo difícil de esperar. Comparte su mejor planes de juegos, y invítelos a compartir también.

Juega Yo veo (“Yo veo, con mi pequeño ojo, algo que empieza con el sonido, ssssss”) Toma turnos adivinando cuál objeto hace ese sonido. Emparejen los sonidos con sus letras.

Usando una tableta para escribir, invítale practicar a escribir su nombre. Hablen sobre las letras mayúsculas y minúsculas.

dígale que dibuje un cuento y describirlo, y escriba lo que dice.

Lleve un libro para leer. Después, ayúdale recordar los detalles.

Haga una foto con una forma escondida adentro (cuadro, triángulo, rectángulo, círculo). dígale que las encuentre la forma, o vean cuantas formas hay en la sala.

Invítale practicar sujetar el lápiz o marcador, o practiquen trabajar con los botones y cremalleras.



Ayudar a su hijo en estos 5 áreas Social y emocional, lenguaje, matemáticas, enfoques al aprendizaje y el desarrollo físico.



Getting Ready
FOR
Kindergarten!

¿Cómo está mi hijo?

Habilidades que buscan los profesores del kindergarten:

Social y emocional	Aún no	A veces	Normalmente
1. Expresa sentimientos apropiados a la situación			
2. Conoce sus propias preferencias y habilidades			
3. Puede sugerir resoluciones sencillas al conflicto			
4. Puede seguir reglas y rutinas			
Lenguaje			
5. Reconoce 3-5 letras (mayúsculas y minúsculas)			
6. Reconoce su nombre u otras palabras escritas			
7. Hace los sonidos de comienzo con las palabras cortas			
8. Empareja 6-10 letras con sus sonidos			
9. Recuerda detalles de las historias			
10. Usa la cubierta y las fotos para hablar sobre un libro			
11. Escribe su propio nombre, con la mayoría de las letras escritas correctamente			
12. Planea y cuenta, dibuja o escribe una historia			
13. Habla en frases entendibles			
14. Responde apropiadamente a preguntas e instrucciones			
15. Habla con adultos familiarizados y pares			
16. Usa buen inglés en conversación			
Matemáticas			
17. Cuenta a 20			
18. Conoce números escritos de 1 a 10			
19. Entiende adición y sustracción sencilla			
20. Nombra cuadros, círculos, triángulos y rectángulos			
21. Describe el orden de los objetos (primero, luego)			
22. Compara dos objetos (más grande, más alto, más pesado)			
23. Clasifica, cuneta y compara las cantidades			
Enfoques al aprendizaje			
24. Muestra interés en nuevas experiencias			
25. Actúa historias familiarizadas, da o toma papeles			
26. Permanece con alguna actividad, incluso cuando se pone difícil			
27. Separa las tareas en pasos y los hace uno por uno			
28. Intenta resolver problemas en maneras diferentes, busca ayuda necesaria			
Desarrollo físico			
29. Maneja objetos pequeños			
30. Se mueve todo el cuerpo con confianza			

Se basa estas 30 habilidades en el Proyecto de inventario de entrada al kindergarten del PA Office of Child Development and Early Learning (OCDEL). Se apoya nuestro trabajo por una beca de la Fundación Robert Wood Johnson.

Para más información, contacte FirstUp: kindergartenready@FirstUp.org, 215-893-0130, o www.FirstUp.org.